DOCUMENT RESUME

ED 446 447 FL 026 462

AUTHOR	Boruszczak, Bohdan, Comp.; Yaremko, Halina, Comp.
TITLE	Rishennia: uchnivs'Kyi zoshyt = Decisions: Student Activity Book. Collage: A Ukrainian Language Development Series.
INSTITUTION	Alberta Learning, Edmonton. Curriculum Standards Branch.
ISBN	ISBN-0-7785-0576-6; ISBN-0-7785-0577-4
PUB DATE	2000-00-00
NOTE	95p.; Series sponsored by Alberta Learning, Language Services Branch. Financial Support for College 1 level by Ukrainian Language Education Centre, Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta, and the Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.
AVAILABLE FROM	Alberta Learning, Curriculum Standards Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, AB Canada T5K 0L2.
PUB TYPE	Guides - Classroom - Learner (051) -- Guides - Classroom - Teacher (052)
LANGUAGE	Ukrainian
EDRS PRICE	MF01/PC04 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Cultural Education; Foreign Countries; Heritage Education; Instructional Materials; Learning Activities; Pattern Drills (Language); Reading Materials; *Second Language Instruction; *Second Language Learning; *Ukrainian; Uncommonly Taught Languages; Vocabulary Skills; Workbooks; *Writing Exercises; Writing Instruction; Writing Skills

ABSTRACT

One of four intermediate-level student activity books in a series, this book offers a selection of exercises, word-games, puzzles, cartoons, sentence-completion and vocabulary-building activities in modern Ukrainian. It is intended for both heritage language and second language learners. There is a brief word list in the back of each book. "Decisions: Answer Key to Student Activity Book" is appended. (EV)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

FL

РІШЕННЯ

УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ

ED 446 447

Decisions

Student Activity Book

Програма навчання
української мови

Collage

КОЛЯЖ

A Ukrainian Cultural
Development Set

PERMISSION TO REPRODUCE AND
DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS
BEEN GRANTED BY

Christina Andrews

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)

1

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

Уклали

ВОГДАН БОРУЩАК
ГАЛИНА ЯРЕМКО

BEST COPY AVAILABLE

РІШЕННЯ

УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ

Decisions

Student Activity Book

Програма навчання
української мови

A Ukrainian Language
Development Series

Уклали
БОГДАН БОРУЩАК
ГАЛИНА ЯРЕМКО

Освіта Альберти
Відділ програмних стандартів
Едмонтон, Канада

- 6 - 3

©2000 the Crown in Right of Alberta, as represented
by the Minister of Learning, Alberta Learning,
11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, Canada T5K 0L2

Every reasonable effort has been made to trace ownership of copyright materials. Information enabling the publisher to rectify any reference or credit in future printings will be welcomed.

All rights reserved.

Видавництво складає щиру подяку «Українським вістям» за дозвіл на адаптацію й перевидання оголошення в цьому учнівському зошиті: оголошення «Unique Opportunity» («Українські вісті». Едмонтон: Українські вісті, 30 січня–20 лютого 1999, ч. 2, с. 15).

Видавництво намагалося відшукати власників авторських прав кожного твору в цьому учнівському зошиті й буде вдячне за інформації, зауваження та поправки, які просить надсилати на подану нижче адресу.

The primary intended audience for this publication is:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	√
Teachers	

Головними користувачами цього видання будуть:

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	√
Учителі	

Pilot edition published 1994.
Printed in Canada.

Alberta Learning
Curriculum Standards Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427-2984; Fax: (780) 422-3745
Internet: http://ednet.edc.gov.ab.ca

Alberta Education Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Curriculum Standards Branch.
Rishennia : uchnivs'kyi zoshyt = Decisions : student activity book.

ISBN 0-7785-0576-6
Compiled by Bohdan Boruszczak and Helen Jaremko.

I. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Title. II. Decisions: student activity book. III. Series: Collage: a Ukrainian language development series.

PG3811.A333 2000 491.79

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм *при* **Міністерстві освіти Альберти**.

Публікація матеріялів для 7-ї кляси,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою

Методичного кабінету української мови
при **Канадському інституті українських студій,**
Альбертський університет,

і

Клюбу українських професіоналістів і підприємців Едмонтону.

The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was sponsored by the

Language Services Branch *of* **Alberta Learning**.

The publication of the Collage 1 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the

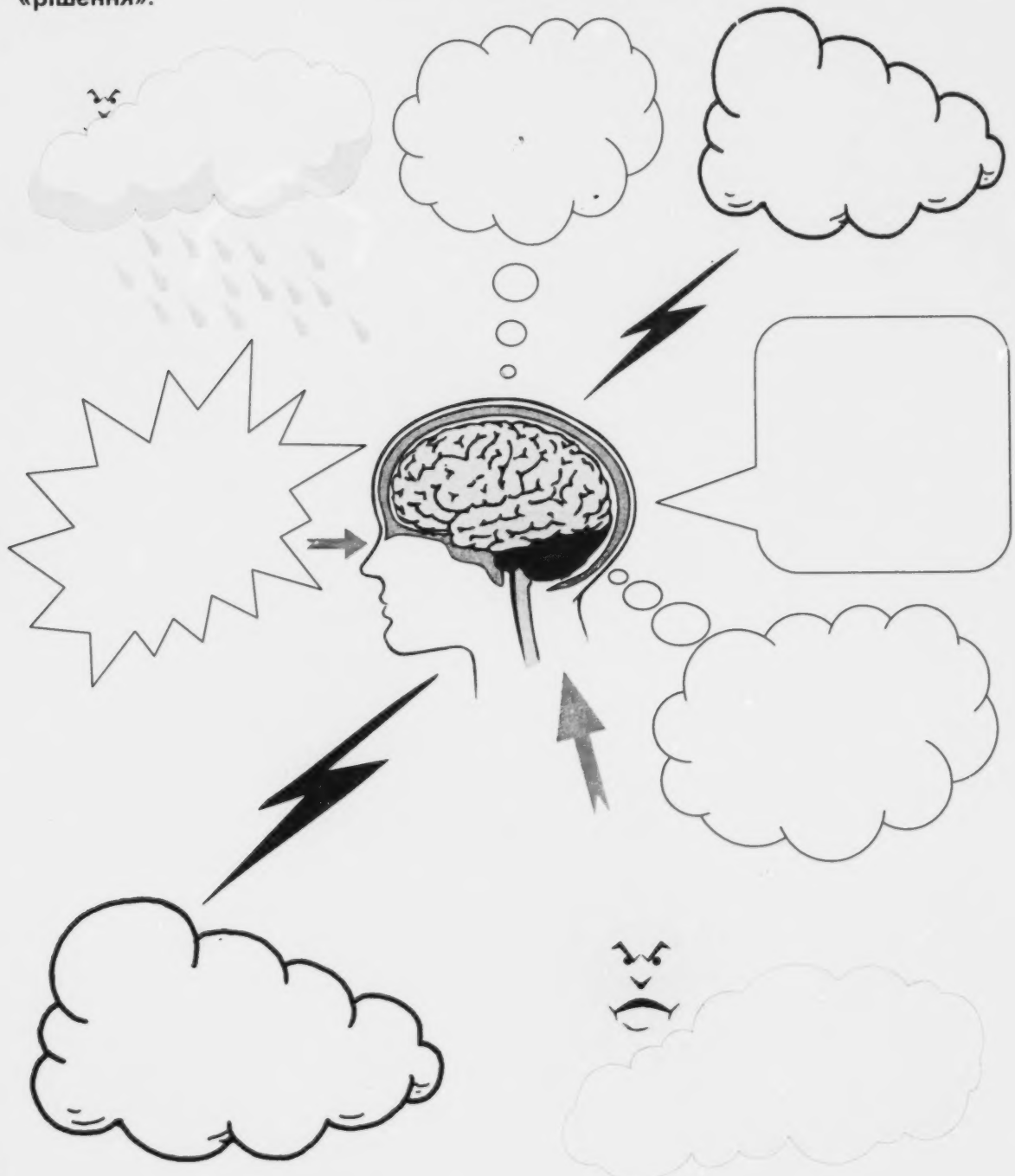
Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,
and the
Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.

Зміст

Вправа 1. Мозкова атака 1
Вправа 2. Рішення, рішення... 2
Вправа 3. Знайдислово 16
Вправа 4. Вибери правильне значення 17
Вправа 5. Кросворд 19
Вправа 6. Провідмінюй дієслова 20
Вправа 7. Особа й число дієслів 22
Вправа 8. Впиши займенники 23
Вправа 9. Створи нові слова 25
Вправа 10. Підбери правильний рід прикметника 26
Вправа 11. Знайди антоніми 28
Вправа 12. Вибери дієслово 30
Вправа 13. Підбери потрібне слово 32
Вправа 14. Підбери синоніми 34
Вправа 15. Рішення в жартах 35
Вправа 16. Прислів'я 37
Вправа 17. Підбери прислів'я 39
Вправа 18. Рішення за тобою 40
Вправа 19. Лист до баби Параски 42
Вправа 20. Інопланетянне рішення 44
Вправа 21. Рішення в ситуаціях 45
Вправа 22. Віршування 48
Вправа 23. Твоя порада 50
Вправа 24. Ваші поради 51
Вправа 25. Дебата 54
Вправа 26. У пошуках праці 57
Словник 59
Особистий список нових слів 65

Вправа 1. Мозкова атака

Подумай і запиши всі слова, які приходять тобі на думку, коли ти чуєш слово «рішення».



Вправа 2. Рішення, рішення...

А. У групах складіть діялог на тему «Рішення», уживаючи рисунки та слова на сторінках 2-15. Запишіть свій діялог на окремому аркуші паперу. Зробіть драматизацію діялогу в клясі.

Рисувала Катрин Аркана

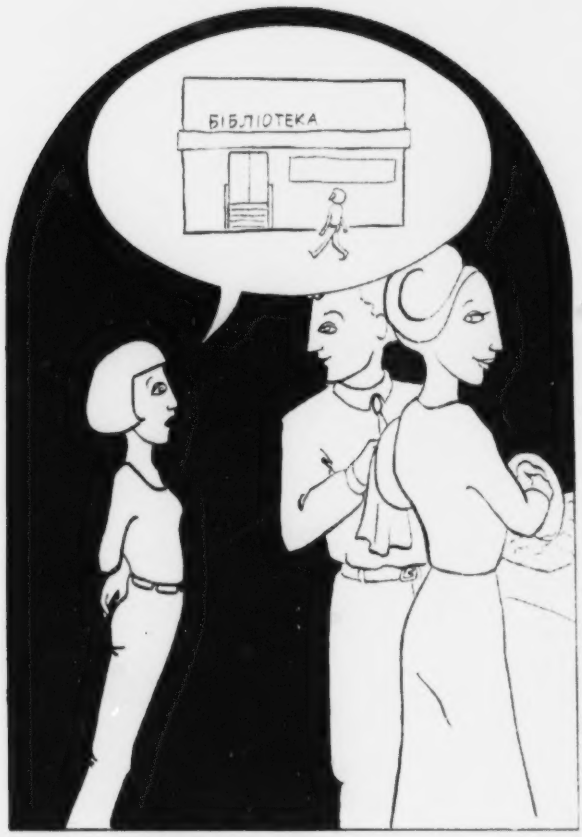
весело
влаштувати
Галло!
забава
забавлятися
запросити

музика
набирати число
надзвичайний, -а, -е, -і
подруга

потелефонувати
танцювати
телефонна слухавка
чудово
Як ся маєш?

Б. Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
весело	*радісно, приємно*	*Ми танцювали, жартували й **весело** провели час на забаві.*
влаштувати		
Галло!		
забава		
забавлятися		
запросити		
музика		
набирати число		
надзвичайний		
подруга		
потелефонувати		
танцювати		
телефонна слухавка		
чудово		
Як ся маєш?		

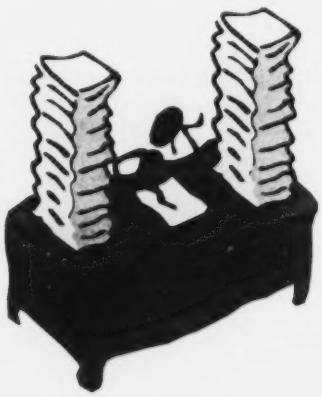


Рисувала Катрин Аркано.

10

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
бібліотека		
дозволити		
досліджувати		
зробити		
на ввесь вечір		
обов`язково		
позичити		
потрібно		
проєкт		



1.1

Рисувала Катрин Аркано

забавлятися
зустрічатися
радість
рок-н-рол

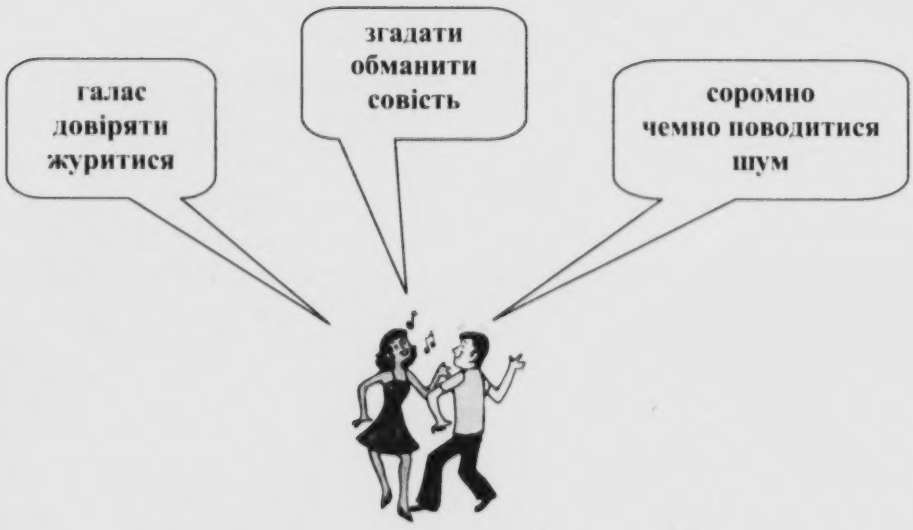
сподіватися
танцювати
щасливий, -а, -е, -і

1г

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
забавлятися		
зустрічатися		
радість		
рок-н-рол		
сподіватися		
танцювати		
щасливий		

Рисувала Катрин Аркано



14

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
галас		
довіряти		
журитися		
згадати		
обманити		
совість		
соромно		
чемно поводитися		
шум		

Рисувала Катрин Аржано.

алькоголь
відмовлятися
годувати
курити
намовляти

нелегально
нікотин
пиво
підмовляти

п'яний, -а, -е, -і
сигарета
смачний, -а, -е, -і
спробувати
шкодити

16

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
алькоголь		
відмовлятися		
годувати		
курити		
намовляти		
нелегально		
нікотин		
пиво		
підмовляти		
п'яний		
сигарета		
смачний		
спробувати		
шкодити		

Рисувала Катрин Аркано

здивований, -а, -е, -і
мамина доня
насміхатися
неприємно

боягуз/боягузка
вплив однолітків
дати спокій
журитися

нервуватися
несправедливо
сваритися
сердитися

18

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
боягуз/боягузка		
вплив однолітків		
дати спокій		
журитися		
здивований		
мамина доня		
насміхатися		
неприємно		
нервуватися		
несправедливо		
сваритися		
сердитися		

Рисувала Катрин Аркано.

брехня
вибирати
вирішувати
відповідальність
наслідки

правда
рішення
розчарований, -а, -е, -і
сила характеру
сперечатися

20

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
брехня		
вибирати		
вирішувати		
відповідальність		
наслідки		
правда		
рішення		
розчарований		
сила характеру		
сперечатися		

21

Вправа 3. Знайдислово

Знайди слова у «Знайдислові». Слова написані по горизонталі, по вертикалі, по діягоналі та задом наперед.

алькоголь	музика	рішення
боягузка	надзвичайний	сигарета
брехня	нелегально	совість
весело	нікотин	соромно
вечір	обман	танцювати
галас	пиво	чудово
довіра	подруга	шкодити
забава	потрібно	шум
курити	проєкт	щасливий

и	а	л	ь	к	о	г	о	л	ь	г	а	й	н	і	к	о	т	и	н	г	у
т	б	і	б	й	и	в	и	л	с	а	щ	и	ь	с	н	н	р	т	е	т	с
и	о	л	е	с	е	в	б	і	б	л	у	в	т	о	а	б	і	а	л	а	и
д	я	в	е	с	м	а	в	а	б	а	з	а	с	р	н	і	ш	в	е	а	г
о	г	м	к	у	а	т	н	ц	ю	с	н	л	і	о	р	р	е	ю	г	г	а
к	у	г	з	б	р	е	х	н	я	а	г	с	в	м	м	т	н	ц	а	у	р
ш	з	и	в	е	ч	і	р	е	м	п	и	в	о	н	б	о	н	н	л	р	е
б	к	у	р	и	т	и	ю	б	ь	щ	р	щ	с	о	г	п	я	а	ь	д	т
а	а	р	і	в	о	д	о	в	и	п	р	о	є	к	т	с	о	т	н	о	а
д	о	н	а	д	з	в	и	ч	а	й	н	и	й	ч	у	д	о	в	о	п	щ

22

Вправа 4. Вибери правильне значення

Обведи колом правильне значення слова. Якщо потрібно, подивись у словник. Потім напиши речення зі словом.

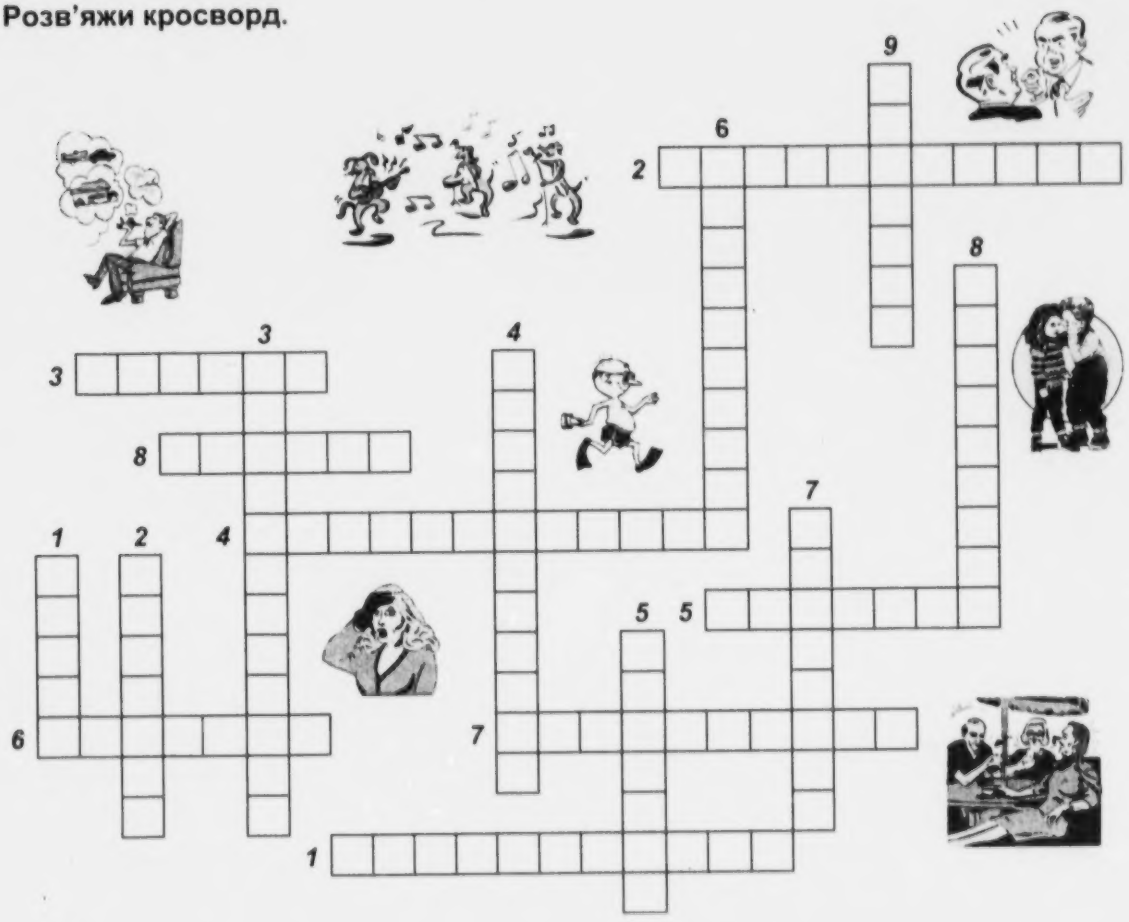
1. Обдурити а) скласти плян б) перехитрити в) обдумати	**Речення:** *Вони мене **обдурили**, бо сказали, що йдуть до бібліотеки, а пішли на вечірку.*
2. Сподіватися а) сказати, що можна б) сподобатися в) чекати, щоб щось здійснилося	**Речення:**
3. Влаштувати а) організувати б) давати в) винаходити	**Речення:**
4. Вечірка а) вечеря б) прийняття або зібрання друзів в) розмова між друзями	**Речення:**
5. Дозволити а) дуже хотіти, бажати б) порадити в) сказати, що можна	**Речення:**
6. Спробувати а) зробити щось уперше для проби б) погано діяти на щось в) робити щось багато разів	**Речення:**
7. Зустріти а) побачити когось здалека б) несподівано побачитися з кимось в) мати ідею	**Речення:**

8. Підмовляти а) говорити про щось погане б) показувати щось погане в) казати комусь зробити щось погане	**Речення:** _____ _____ _____ _____
9. Шкодити а) тривожитися, бути неспокійним б) погано діяти на щось в) сумувати	**Речення:** _____ _____ _____
10. Журитися а) сперечатися б) битися в) тривожитися, бути неспокійним	**Речення:** _____ _____ _____
11. Совість а) моральні принципи, погляди, переконання б) погано діяти на щось в) сумувати	**Речення:** _____ _____ _____ _____
12. Забавлятися а) купувати забавки б) приємно проводити час в) бути неспокійним	**Речення:** _____ _____ _____
13. Поводитися чемно а) робити, як треба б) робити, що друзі хочуть в) робити, що сам хочеш	**Речення:** _____ _____ _____
14. Кортіти а) дуже любити б) голосно відповідати в) дуже хотіти	**Речення:** _____ _____ _____
15. Соромно а) повільно б) нечемно в) ніяково	**Речення:** _____ _____ _____

24

Вправа 5. Кросворд

Розв'яжи кросворд.



По горизонталі		По вертикалі	
1	сваритися	1	шум
2	чекати, щоб щось здійснилося	2	прийняття або зібрання друзів
3	неправда	3	винятковий
4	організувати	4	приємно проводити час
5	дуже хотіти	5	погано діяти на щось або на когось
6	ніяково	6	казати комусь зробити щось погане
7	зробити щось уперше для проби	7	надумувати, що робити
8	дуже гарно	8	дати дозвіл щось зробити
		9	моральні принципи, погляди, переконання

Вправа 6. Провідмінюй дієслова

А. Провідмінюй дієслова в теперішньому часі. Вибери із прямокутника й напиши над лінією правильне закінчення. У рамці намалюй названу дію.

-ю	-єш	-ємо
-є	-ють	-єте

телефонувати

Однина
я телефону_____
ти телефону_____
він/вона/воно телефону_____

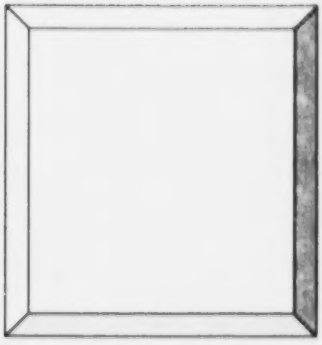
Множина
ми телефону_____
ви телефону_____
вони телефону_____

т ти

Однина
я танцю_____
ти танцю_____
він/вона/воно танцю_____

Множина
ми танцю_____
ви танцю_____
вони танцю_____

годувати



Однина
я году_____
ти году_____
він/вона/воно году_____

Множина
ми году_____
ви году_____
вони году_____

26

Б. Вибери й допиши правильне закінчення в дієсловах у теперішньому часі. Потім перепиши над лінією ціле речення.

1. Петро куп**у**_____ нове спортове авто. **-є -єш -ємо -єте**

_____

2. Ти слух**а**_____ гарну музику. **-ю -єш -ємо -є**

_____

3. Ми відпочив**а**_____ в неділю. **-ю -єш -ють -ємо**

_____

4. Я бажа_____ вам чудових успіхів! **-ю -є -єш -ють**

_____

5. Наша учнівська рада влаштову_____ танець. **-ю -є -ємо -ють**

_____

6. Я довіря_____ тобі, бо ти чемний. **-єш -ють -є -ю**

_____

7. Ми весело танцю_____ на вечірці. **-ємо -єте -ють -єш**

_____

8. Чому ти не гра_____ у гокей з друзями? **-ю -єш -єте -ють**

_____

9. Мої друзі підмовля_____ мене закурити. **-єш -ю -ють -ємо**

_____

10. Чи ви вирішу_____ це без мене? **-є -єш -єте -ють**

_____

Вправа 7. Особа й число дієслів

А. Після кожного дієслова напиши його особу, рід, форму в теперішньому часі та інфінітив.

Минулий час	Особа (Займенник)	Рід	Теперішній час	Інфінітив
Приклад: хотіла	*вона*	*жіночий*	*хоче*	*хотіти*
1. підмовляв				
2. шкодила				
3. журилися				
4. довіряв				
5. обдурила				
6. грало				
7. пробували				
8. вирішив				
9. забавлялася				
10. зустріло				

Б. Напиши речення з дієсловом «плянувати» в минулому (м) і теперішньому (т) часі, уживаючи наступні займенники.

Особа (Займенник)		Час	Речення
Приклад:	*Ти*	*т.*	*Ти плянуєш нашу подорож до Ванкуверу.*
	Ти	*м.*	*Ти плянував нашу подорож до Ванкуверу.*
1.	Я	т.	
	Я	м.	
2.	Він, Вона або Воно	т.	
	Він, Вона або Воно	м.	
3.	Ми	т.	
	Ми	м.	
4.	Ви	т.	
	Ви	м.	
5.	Вони	т.	
	Вони	м.	

28

Вправа 8. Впиши займенники

А. Заповни пропуски займенниками в давальному відмінку (кому?).

Називний	я	ти	він	вона	воно	ми	ви	вони
Давальний	мені	тобі	йому	їй	йому	нам	вам	їм

Наприклад: Тато дозволяє мені (я) керувати автом, бо я вже маю 16 років.

1. Я дозволяю _____ (ти) йти бавитися, бо ти закінчила домашню роботу.
2. Ти допомагаєш _____ (ми) влаштувати забаву.
3. Тамара посилає _____ (він) запрошення.

4. Директор показує _____ (ви) вашу кімнату.
5. Марко ніколи не допомагає _____ (вона).
6. Батьки радять _____ (я) не курити.

7. Власник крамниці довіряє _____ (вони), бо вони чесні та працьовиті.
8. Батьки дозволяють _____ (я) йти з тобою на танці, бо ти чемно поводишся.
9. Ми посилаємо _____ (ти) гроші, бо ти добре вчишся.
10. Я мушу віддати гроші, бо совість не дає _____ (я) спокою.

11. _____ (я) приємно познайомитися з вами.

12. _____ (ти) нудно, а _____ (вона) цікаво.

13. _____ було гаряче в кухні.
(вони)

14. _____ дуже приємно бачитися з вами.
(ми)

15. _____ соромно, що не могла прийняти вас краще.
(я)

16. _____ було смішно дивитися на нього.
(ви)

17. _____ було неприємно сперечатися з батьком.
(ти)

18. _____ було холодно там, а тут досить тепло.
(ми)

19. _____ сумно самому жити в цій великій хаті.
(він)

20. _____ дуже хотілося піти до кінотеатру.
(вона)

Б. Придумай і напиши ще одне речення із займенником у давальному відмінку.

_____

_____

_____

Вправа 9. Створи нові слова

А. З поданих дієслів створи іменники. Усі слова можна знайти у словнику чи в діялогах. Наприкінці додай ще два дієслова й відповідні іменники.

Дієслово (Що робити?)	Іменник (Хто? Що?)
Приклад: згадати	*згадка*
1. запросити	
2. дозволити	
3. сподіватися	
4. відмовлятися	
5. сваритися	
6. сперечатися	
7. вирішувати	
8. шкодити	
9.	
10.	

Б. З поданих іменників створи прикметники. Усі слова можна знайти у словнику чи в діялогах. Наприкінці додай ще три іменники й відповідні прикметники.

Іменник (Хто? Що?)	Прикметник (Який?)
Приклад: совість	*совісний*
1. довір'я	
2. галас	
3. шкода	
4. брехня	
5. правда	
6. спокій	
7. відповідальність	
8.	
9.	
10.	

Вправа 10. Підбери правильний рід прикметника

А. Прочитай прикметники в дужках. Обведи колом прикметник, який підходить до іменника.

Б. Вибери і проілюструй два описані нижче іменники. Будь приготований/а створити живу картину-табльо.

*Наприклад: (*цікава*, гарний) вчителька*

1. (швидкий, популярна) музика
2. (весела, нудний) забава
3. (чудове, великий) господарство
4. (ясний, гостра) розум
5. (жвавий, останнє) танець
6. (смачні, гірке) пиво
7. (розчарована, сумне) вчителька
8. (цікаве, смішна) запитання
9. (стара, потрібний) словник
10. (погана, розумне) рішення
11. (чисте, брудна) вікно
12. (нудна, довгий) лекція
13. (щасливе, п'яний) злодій
14. (здивований, розчароване) батько
15. (балакучі, працьовита) учениця

1.

2.

32

В. Над лінією в реченні напиши прикметник у правильному роді й числі.

1. _____ принцеса сміялася з молодих чоловіків.
неприємний **неприємна** **неприємне** **неприємні**

2. Учні зорганізували _____ клюб у нашій школі.
український **українська** **українське** **українські**

3. До хати прийшов _____ хлопець.
зажурений **зажурена** **зажурене** **зажурені**

4. _____ забава відбудеться цієї п'ятниці.
шкільний **шкільна** **шкільне** **шкільні**

5. На вечірці _____ хлопці й дівчата гарно забавлялися.
веселий **весела** **веселе** **веселі**

6. Злодій сидить у в'язниці та пригадує собі своє _____ життя.
вільний **вільна** **вільне** **вільні**

7. _____ слухавка лежить на столі біля книжок.
телефонний **телефонна** **телефонне** **телефонні**

8. _____ батьки не сподівалися, що діти будуть погано поводитися.
здивований **здивована** **здивоване** **здивовані**

9. Здоров'я — _____ багатство.
найбільший **найбільша** **найбільше** **найбільші**

10. Давид — _____ футболіст у нашій школі.
найкращий **найкраща** **найкраще** **найкращі**

Вправа 11. Знайди антоніми

А. Прочитай речення. Підбери антоніми до підкреслених слів та впиши їх над лініями. У реченні постав антоніми в потрібній формі.

брехня	**шкода**	**сумна**
боягузливий	**журитися**	**тиша**

Наприклад: На вечірці всі веселилися, а Петро сидів і ___журився___.

1. Оленка — відважна дівчинка, а її сестра — _____.
2. Коли ми садимо дерева, ми робимо велику користь нашій планеті, а коли забруднюємо ліси та озера — велику _____.
3. Коли до кляси зайшла вчителька, галас зупинився й настала _____.
4. Леся весела, а Роман _____.
5. Наталя завжди каже правду, а її сестра може інколи сказати _____.

Б. Напиши п'ять речень, уживаючи антонімічні пари з частини «А».

Наприклад: Ми веселилися на лекціях, а потім журилися на іспитах.

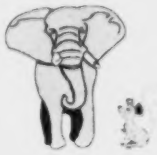
1. _____
   _____.
2. _____
   _____.
3. _____
   _____.
4. _____
   _____.
5. _____
   _____.

34

В. Підбери із прямокутника антоніми до підкреслених слів та впиши їх над відповідними лініями у правильній граматичній формі.

хворий	агресивний	повільний	уявний	слабкий
вузький	брудний	нудний	тихий	новий
дорогий	останній	брехливий	правильний	ледачий
низький	порожній	боягузливий	гарний	бідний

1. Ця вулиця <u>широка</u>, а та — _____.
2. Мотоцикл <u>швидкий</u>, а велосипед _____.
3. Оленка <u>працьовита</u>, а Орест _____.
4. Їдальня <u>чиста</u>, а кухня _____.
5. Юрко <u>правдивий</u>, а Петро _____.
6. Моя книжка <u>цікава</u>, а твоя — _____.
7. Наш будинок <u>старий</u>, а ваш — _____.
8. Склянка <u>повна</u>, а глечик _____.
9. Марта стоїть у черзі <u>перша</u>, а Ромко _____.
10. Батько <u>здоровий</u>, а мама _____.
11. Деякі країни <u>мирні</u>, а інші країни — _____.
12. Ця розповідь <u>дійсна</u>, а ця _____.
13. Мій годинник <u>дешевий</u>, а твій _____.
14. Іван <u>багатий</u>, а його сусід _____.
15. Оксана <u>відважна</u>, а її сестра _____.
16. Слон <u>сильний</u>, а миша _____.
17. Стіл <u>високий</u>, а крісло _____.



Г. Напиши три речення зі словами, які ти не вживав/ла в частині «В». Постав слова у правильній граматичній формі.

1. _____
2. _____
3. _____

35

Вправа 12. Вибери дієслово

А. Вибери пропущені дієслова та впиши їх у речення в теперішньому часі у правильній граматичній формі.

забавлятися	**дозволити**	**кортіти**	**поводитися**	**підмовляти**
пробувати	**зустрічатися**	**влаштовувати**	**соромитися**	**сподіватися**

1. Наш гурток _____ вечірку в цю суботу.
2. Ромко _____ Степана вкрасти годинник у крамниці.
3. Оленку _____ пропустити школу, але сьогодні має бути іспит.
4. Ми завжди _____ чемно, коли ми в церкві.
5. Туристи _____ з кінозіркою перед готелем у Парижі.
6. Мої батьки весело _____ на вечірці.
7. Я _____ танцювати на забаві, бо не вмію.
8. Тато _____ Павлові побути на танці до першої години.
9. Дивись, Семен _____ татову горілку!
10. Ми _____, що наша шкільна вечірка буде веселою.

Б. Вибери пропущені дієслова та впиши їх у речення в минулому часі у правильній граматичній формі.

сперечатися	**насміхатися**	**журитися**	**довіряти**	**розчаруватися**
вирішувати	**сердитися**	**обманути**	**позичити**	**відмовлятися**

1. Учора ти не _____ тим, що не зможеш прийти на вечірку.
2. Коли друзі запропонували мені закурити, я відразу _____.
3. Колись мої батьки мені _____, бо я казав їм правду.
4. Лесю, чи ти _____ якісь книги, коли ходила до бібліотеки?
5. Моя сестра часто _____ на мене, бо я не брав її з собою на забави.
6. Наталці було соромно, що вона _____ батьків.
7. Ми дуже _____, коли довідалися, що не зможемо поїхати в гори влітку.
8. Коли вони були малі, вони завжди _____ про те, хто буде займатися на комп'ютері.
9. Я бачив, як ви _____ з хворих людей.
10. Мої батьки хочуть, щоб я _____, ким я буду, коли виросту.

Вправа 13. Підбери потрібне слово

А. Прочитай подані нижче слова. Потім підбери до них відповідні значення й напиши над лініями.

☞ вибачитися ☞ попрохати
☞ закликати когось у гості

1. **запросити** _____
2. **попросити** _____
3. **перепросити** _____

Б. Впиши в речення відповідні пропущені дієслова в минулому часі.

1. Друзі _____ мене на вечірку. Я дуже радий!
2. Учора я посварився із сестрою, але сьогодні я _____ її й вона мені вибачила.
3. У бібліотеці нас _____ говорити тихіше.
4. Віктор _____ маму за те, що спізнився на вечерю.
5. Оленка _____ ще молока.

38

В. Прочитай подані нижче слова. Потім підбери до них відповідні значення й напиши над лініями.

- ☞ говорити з кимнебудь
- ☞ переконувати когонебудь зробити щось погане чи заборонене
- ☞ доручати комунебудь виготовити, виконати або принести щонебудь
- ☞ просити когонебудь зробити щось

1. **підмовляти** _____
2. **намовляти** _____
3. **розмовляти** _____
4. **замовляти** _____

Г. Впиши в речення відповідні пропущені дієслова в теперішньому часі.

1. Він ніколи не _____ молодшого брата робити те, що йому заборонено.
2. Коли ми обідаємо в ресторані, ми звичайно _____ салату, суп і десерт.
3. З ким ти _____ по телефону так довго?
4. Слухай, Марко _____ хлопців піти на танець.
5. Почекай, Галино, мама _____ нові меблі до вітальні.

39

Вправа 14. Підбери синоніми

А. До кожного слова в першому стовпчику підбери синонім із другого стовпчика. Напиши його число над лінією.

_____	веселий	1. вечірка
_____	соромно	2. ніяково
_____	забава	3. забавлятися
_____	брехня	4. нетверезий
_____	сперечатися	5. сваритися
_____	хотіти	6. організувати
_____	обдурити	7. галас
_____	шум	8. тривожитися
_____	сумний	9. прекрасний
_____	п'яний	10. радий
_____	чудовий	11. перехитрити
_____	боягузливий	12. правдивий
_____	влаштувати	13. результат
_____	журитися	14. неправда
_____	чесний	15. кортіти
		16. смутний
		17. несміливий

Б. Напиши над лініями два слова з другого стовпчика, які не мали синонімів у першому стовпчику. Знайди до них синоніми у словнику й напиши їх.

1. _____ _____

2. _____ _____

40

Вправа 15. Рішення в жартах

Прочитай жарти. Потім напиши:

а) Яка в кожному жарті проблема?

б) Як особа в жарті розв'язує проблему?

1. *Хто кращий?*

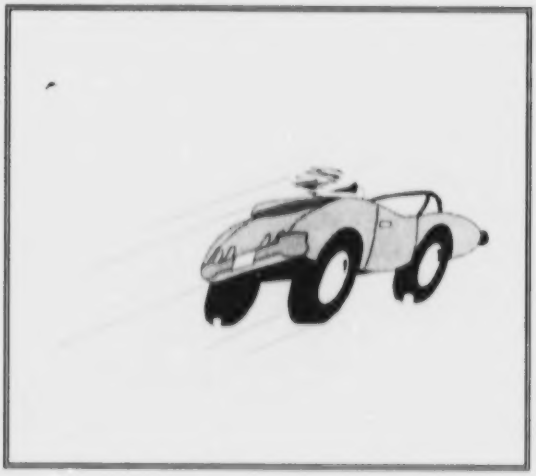
Дорослий:
— Хто, на твою думку, кращий — тато чи мама?

Дитина:
— Не скажу, бо не хочу образити маму.

а) _____

б) _____

2. *Шоферські права*



Оля керує автом по місті. Поліцай зупиняє авто:
— Ваші шоферські права, будь ласка.
— Не маю.
— Як не маєте? Чому ж ви не постарались їх отримати?
— Не хочу, бо мені сказали, що якщо їх не дістану.

а) _____

б) _____

3. *Забула плівку*

Жінка до своєї приятельки:
— Ніяк не маю відваги сказати чоловікові, що я забула вдома плівку.

42

Вправа 16. Прислів'я

А. Вибери прислів'я, яке найкраще підходить до малюнка, та впиши його під малюнком.

Правда вийде на верх, як олива.

Чужим добром не збагатієш.

Говори мало, слухай багато, а думай ще більше.

Якого пива наварив, таке й пий.

Хто чисту совість має, той спокійно спати лягає.

Голова не на те, щоб тільки шапку носити.

Б. Вибери одне прислів'я та проілюструй його.

Баба з воза — коням легше.

Де гроші говорять, там розум мовчить.

Сам собі каші наварив.

Їхав саньми, їхав возом, які літа, такий розум.

Не у зрості сила й не у красі розум.

Бувай здоров розуме, завтра будемо бачитись.

43

В. Придумай або пригадай своє прислів'я й поясни, що воно означає. Потім проілюструй його.

Прислів'я: _____

_____

Значення: _____

_____

44

Вправа 17. Підбери прислів'я

А. Прочитай прислів'я. Підкресли ті прислів'я, які, на твою думку, підходять до теми «Рішення».

а) З добрим другом розуму наберешся, а з поганим і свій розум згубиш.
б) Працюй не язиком, а руками.
в) Живи своїм розумом, а не чужим.
г) Совість гризе без зубів.
ґ) Здоров'я — найбільше багатство.
д) Хто багато говорить, той мало робить.

Б. Придумай або пригадай і напиши одне прислів'я, яке підходить до теми «Рішення». Поясни, що означає це прислів'я.

Прислів'я: _____

_____

Значення: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Вправа 18. Рішення за тобою

Цю вправу виконують у парах. Одна особа читає поданий нижче текст і вибирає собі одну з літер, поданих у дужках після кожного уступу. Друга особа читає з наступної сторінки те, що перша вибрала.

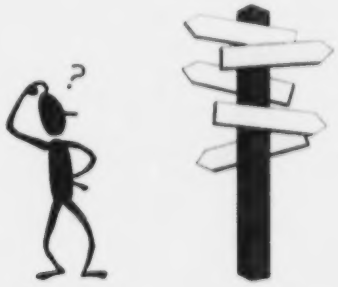
1. Їдучи незнайомою дорогою, ти блудиш. Приїхавши до роздоріжжя, мусиш вирішити, у котру сторону їхати далі. _____ (Вибери А або Б).

2. Наступного дня вирішуєш продовжувати свою подорож. Їдеш не менше півгодини, коли авто стає й ніяк далі не хоче їхати. Що ти будеш робити тепер? _____ (Вибери В або Г).

3. Тепер ти вирішуєш кілька хвилин відпочити. Погода приємна й ти хочеш посидіти на свіжому повітрі. Як тобі це вдається? _____ (Вибери Г або Д).

4. Раптом під'їжджає якесь авто. Тому, що ти ще непевний/а, де ти є, ти _____. (Вибери Е або Є).

5. Нарешті виїжджаєш на знайому дорогу. За годину вже сидиш удома. А що тепер? _____ (Вибери Ж або З).



А. Шкода, що ти вибрав/ла цю дорогу. Ця дорога тебе завела до напівзваленого дому, де оселився дух-привид. Нічого робити! Уже темно й мусиш тут переночувати.

Б. Добре, що ти вибрав/ла цю дорогу! Цією дорогою ти заїжджаєш на чудову фарму, де тебе гарно приймають і де ти ночуєш.

В. Добрий вибір! Оглядаючи мотор, ти помічаєш, що вилучився якийсь дріт. Ти його залучуєш та спокійно подорожуєш далі.

Г. Ой! Клопіт! Кілька годин нікуди не поїдеш, бо мотор намочився, коли ти переїжджав/ла через глибоку калюжу, і тепер мусить висохнути.

Ґ. На жаль ти випадково сідаєш на колючу шипшину й мусиш витягати колючки.

Д. Ти сідаєш у холодочку, приємно відпочиваєш і милуєшся природою.

Е. Пробуєш зупинити це авто, але водій не зупиняється. Він ще тебе обхляпує болотом, коли проїжджає попри тебе.

Є. Зупиняєш це авто й довідуєшся від водія, у котрому напрямі треба їхати.

Ж. До тебе заходять найближчі друзі, і ви всі приємно проводите разом час.

З. До тебе приходить поліцай і повідомляє, що ти мусиш заплатити штраф за те, що зашвидко їхав/ла.

Вправа 19. Лист до баби параски

Удавай, що ти — баба Параска. Прочитай листи й напиши поради.

1.

Дорога бабо Параско!

Мій брат дуже впертий і дуже дурний. Він нервується та свариться зі мною щодня, бо не знає, як уживати інтернет на нашому комп'ютері. Він дуже нетерплячий. Як тільки сідає за комп'ютер і йому щось не виходить, він відразу починає лаятися. Але ж він зовсім нічого не знає про інтернет!

Як йому сказати — запишись на спеціяльний комп'ютерний курс? Наша родина не витримає цих сварок.

Прошу, відпиши якнайшвидше! Я хочу спокою.

Данило Мирний

Дорогий Данило!

баба Параска

48

" 2.

Дорога бабо Параско!

У мене велика проблема. Усі дівчата в моїй класі фарбують волосся на яскраво-червоний колір цього року. Я сговорила на ідею з мамою, і вона сказала робити, як мені подобається. Це чудово!

Інша одна проблема. Мама сказала, що тато не може бачити моє пофарбоване волосся. Тобто — щодня після школи я мушу перефарбовувати своє волосся. Це дуже незручно та шкідливо. Що мені робити?

Леся Лиса

Дорога Лесю!

баба Параска

Вправа 20. Іноплянетянне рішення

Прочитай про Ромкову зустріч з іноплянетянами. Тоді дай відповіді на запитання.

Одного соняшного весняного ранку Ромко йшов до школи звичайною дорогою. Він ходив цією дорогою щодня і знав кожне дерево, кожний будинок. Ромко думав про школу. Він не встиг закінчити завдання з математики. Скоро почнуться літні вакації, яких він чекав з нетерпінням. Раптом щось незвичайне привернуло його увагу. Посеред дороги лежав невеликий сріблястий диск. Маленька істота бігала навколо нього й намагалася зрушити його з місця. Ромко протер очі, але він не спав — усе це справді відбувалося. Хлопець підбіг до диска. Маленький іноплянетянин не виявив жодного страху. Він, ніби, очікував допомоги. Ромко мусив сильно потягнути, щоб зрушити диск. Тоді побачив, що він прилип до старої жувальної ґуми на дорозі. Іноплянетянин не приховував своєї радости.

— Ти щойно врятував дуже важливу наукову місію з плянети Ікс! Мені лишається зовсім мало часу, але я хочу тобі подякувати. Я можу дати тобі надзвичайну силу — кожне твоє бажання буде здійснюватися. Тобі лише треба сказати, що ти згідний на це. Ти маєш рівно хвилину часу, щоб вирішити — хочеш таку силу, чи ні.

Ромко розгубився. Він раптом зрозумів, що іноплянетянин не жартував, і він справді мав можливість здобути цю надзвичайну силу. Ромко думав про те, що в цю хвилину він міг би здійснити всі свої мрії, міг би виправити всі помилки, надбати все можливе й неможливе...

Хвилина минала. Ромко глянув на іноплянетянина і сказав...

1. Що, на твою думку, відповів Ромко іноплянетянинові?

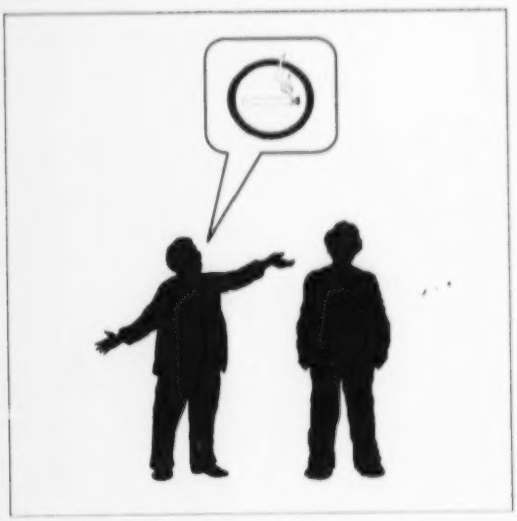
2. Щоб ти вирішив би/вирішила б у даній ситуації? Чому?

50

Вправа 21. Рішення в ситуаціях

У поданих трьох ситуаціях людина мусить прийняти якесь рішення. Створи діялог, який описує зображену ситуацію та рішення.

1.



2.

52

3.

53

Вправа 22. Віршування

Складіть свої власні вірші за поданими зразками.

А. Гайку

Цей вірш має три рядки.
У першому рядку п'ять складів,
у другому сім, а в третьому знову п'ять.

Зразок:

У воді рибка
Мигнула немов іскра
І втекла кудись.

Твій вірш: _____

_____

_____

Б. П'ятирядник

перший рядок:	напиши назву предмета, про який ти пишеш
другий рядок:	напиши два прикметники, які описують цей предмет
третій рядок:	напиши три дієслова, які описують, що цей предмет робить
четвертий рядок:	напиши коротке речення або фразу про цей предмет
п'ятий рядок:	напиши назву предмета знову або напиши синонім цього предмета

Зразок:

Дівчата
Гарні, чемні
Сміються, розмовляють, допомагають.
Вони такі, як квіти.
Панни.

Твій вірш: _____

_____

_____

_____

_____

54

В. Ромбічний вірш

перший рядок:	напиши назву предмета, про який ти пишеш
другий рядок:	напиши два прикметники, які описують цей предмет
третій рядок:	напиши три дієприкметники, які описують цей предмет
четвертий рядок:	напиши чотири іменники, які відносяться до цього предмета
п'ятий рядок:	напиши три дієприкметники, які є антонімами дієприкметників у третьому рядку
шостий рядок:	напиши два прикметники, які є антонімами прикметників у першому рядку
сьомий рядок:	напиши один іменник, який є антонімом твого предмета

Зразок:

Осінь
холодна, вогка
сумуюча, темніюча, жовтіюча
заморозки, гарбузи, жнива, школярі
радіюча, ясніюча, зеленіюча
тепла, суха
весна.

Твій вірш: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Можливі пари антонімів: війна/мир; сила/слабість; любов/ненависть; життя/смерть; молодість/старість; чистота/бруднота; смуток/радість; сміх/сльози; здоров'я/недуга; друг/ворог.

Вправа 23. Твоя порада

Напиши поради на подані ситуації.

1. Леся часто журиться, що вона може потрапити на вечірку, де всі будуть пити алкогольні напої. Якщо їй запропонують випити, їй буде соромно відмовитися, бо тоді вона буде єдина особа на вечірці, що не п'є. Але разом з тим вона не хоче поступитися своїм принципам. Що ти їй порадив би/порадила б?

2. Ромкові дуже кортить спробувати закурити сигарету. Але він знає, що батьки йому довіряють і не хоче їх обманювати. Що йому робити?

3. Наталка забавляється на дуже веселій вечірці. Але вже пів на одинадцяту, а об одинадцятій вона мусить бути вдома. Їй дуже не хочеться йти, бо навколо стільки друзів, усі танцюють і вечірка ще не кінчається. Чи йти їй додому? Чи, може, залишитися ще на кілька годин? А, може, подзвонити додому й попрохати батьків дозволити їй залишитися довше? Яка твоя думка й порада?

Вправа 24. Ваші поради

А. У малій групі продискутуйте й виріште, які заняття ви пропонуєте учнівській раді влаштувати цього року. Нарисуйте запропоновані заняття й підпишіть їх.

57

Б. Напишіть усією групою листа до учнівської ради. У листі опишіть свої пропозиції та поясніть, чому вони сподобались би учням. Тоді напишіть, котре заняття, на вашу думку, було б найкращим і поясніть чому.

Шановна учнівська радо!

З повагою,

(підписи членів групи)

58

В. Уявіть, що учнівська рада вибрала одну з ваших пропозицій. Створіть усією групою оголошення, яке реклямує цю подію. Заповніть поданий нижче бланк. Тоді створіть рекляму на комп'ютері або нарисуйте афішу на окремому аркуші паперу.

Що? _____

Де? _____

Коли? _____

Для кого? _____

Ціна? _____

Додаткові дані: _____

_____

_____

Чому вибрано цю подію?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

59

Вправа 25. Дебата

Тема дебати: Чи дванадцятилітні діти повинні мати право голосувати?

А. Поміркуй над поданим вище питанням, а тоді самостійно напиши три арґументи «за» і три арґументи «проти» питання.

«За» ◎
1.
2.
3.

«Проти» ◎
1.
2.
3.

Б. Тепер послухай арґументи співклясників. Вибери з них п'ять найсильніших арґументів «за» і п'ять найсильніших арґументів «проти» й запиши їх.

«За» ◎
1.
2.
3.
4.
5.

«Проти» ◎
1.
2.
3.
4.
5.

60

В. Поділіться на групи — по чотири учні в кожній групі. Два учні виступатимуть «за», а два «проти» питання. Прочитайте з групою обов'язки кожного члена групи, а тоді продебатуйте питання.

«ЗА» — перший промовець	«ПРОТИ» — перший промовець
• Представляє питання • Представляє всі головні аргументи • Представляє перший аргумент «За» • Підсумовує головні думки	• Аналізує аргументи попереднього промовця • Представляє питання • Представляє аргументи «Проти» • Підсумовує головні думки
«ЗА» — другий промовець	**«ПРОТИ» — другий промовець**
• Аналізує дебату • Перебудовує становище/ідеї своєї дружини • Заперечує ідеї протилежної дружини • Представляє решту аргументів «За» • Підсумовує головні думки	• Аналізує дебату • Перебудовує становище/ідеї своєї дружини • Представляє решту аргументів «Проти» • Підсумовує головні думки

Г. Уважно прослухай дебати інших груп та оціни їх за допомогою поданої нижче таблиці.

«За» чи «Проти»	Аргументи	Якість аргументів — ораторські здібності, розуміння питання, організація думок, рівень підготовлення

Ґ. Коли всі групи закінчать дебатувати, напиши, яка група, на твою думку, мала найкращі арґументи. Твої думки допоможуть вирішити, хто виграв дебату.

62

Вправа 26. У пошуках праці

А. Прочитай оголошення праці. Подай відповіді на запитання повними реченнями українською мовою.

Unique Opportunity

The Company: One of North America's leading glassware producers requires the following individuals for a newly formed joint venture in Ukraine.

Positions:
- a CFO/Controller/Chief Accountant
- Engineer(s) with Civil or Industrial background
- Sales and Marketing Manager
- Translators
- Secretary

Location: The above positions will be based in Western Ukraine and/or Kyiv.

Term: Full-time and contract positions available.

Qualifications:
- Must be fluent in English and Ukrainian.
- Must be familiar with western business practices and standards as well as practical working experience with equivalent Ukrainian laws and regulations.
- Experience with a western-based firm will be an asset.

Compensation: Commensurate with experience.

Contact: Please fax your resume in confidence to:
Kyiv, Ukraine (380) 44 246 5702

Українські вісті, 30 січня–20 лютого 1999, ч. 2, с. 15.

1. Про що це оголошення?

_____

2. Чим займається підприємство?

_____

3. Чого воно потребує?

_____

4. Де працюватимуть найняті особи?

_____

5. Вичисли бажані кваліфікації кандидатів.

6. Як можна вислати резюме?

7. У якій газеті було надруковане дане оголошення праці?

Б. В українських (а іноді і в англійських) газетах, журналах та на інтернеті (наприклад: www.thepost.kiev.ua) можна знайти оголошення праці, які вимагають знання української мови. Знайди таке оголошення праці. Виріж його та приклей у зошиті. Потім опиши особу, яка надавалась би на таку працю.

64

Словник

боягуз/боягузка *(іменник)* — дуже несмілива, боязка людина.
Петро — сміливий хлопець, а його брат — ***боягуз***.
(боягузливий, -а, -е, -і; боягузливо)

брехня *(іменник)* — неправда; обман.
Якщо будеш казати ***брехню***, люди не будуть тобі довіряти.
(брехливий, -а, -е, -і; брехливо; брехун)

вечірка *(іменник)* — прийняття або зібрання друзів.
Вечірка відбудеться цієї п'ятниці в залі Дому української молоді о сьомій годині.

вибирати *(дієслово)* — вирішувати, що найкраще, найбільш придатне чи потрібне.
У складній ситуації ми завжди мусимо ***вибирати***, що будемо робити.
(вибір)

вирішувати *(дієслово)* — надумувати, що робити.
У нашій родині ми всі разом ***вирішуємо***, куди поїхати на вакації.
(рішення; вирішати)

відмовляти(ся) *(дієслово)* — заперечно відповідати на якесь прохання чи пропозицію.
Коли мені пропонують алькоголь на вечірці, я ***відмовляюся***.
(відмова)

відповідальність *(іменник)* — обов'язок, узятий на себе за щонебудь або когонебудь.
Коли батьків немає вдома, Петро несе ***відповідальність*** за молодшу сестричку.
(відповідальний, -а, -е, -і; відповідально)

влаштовувати *(дієслово)* — організувати.
У нашій школі ми щороку ***влаштовуємо*** український день.
(влаштований, -а, -е, -і; влаштовано)

галас *(іменник)* — шум; крик; гамір.
Коли оголосили новину, у класі знявся ***галас***.
(галасувати; галасливий, -а, -е, -і; галасливо)

дати спокій *(словосполучення)* — облишити, не турбувати когось; не докучати комусь.
Дай мені ***спокій***! Я роблю домашню роботу.

дебата *(іменник)* — обговорення якогонебудь питання; усний обмін думками.
Між школою св. Кевина та школою Балвін недавно відбулися ***дебати*** про корисність української двомовної програми.
(дебатувати)

довіряти *(дієслово)* — вірити в чиюсь чесність або щирість.
Я тобі ***довіряю***, бо ти нікого не кривдиш.
(довір'я; довірливий, -а, -е, -і)

дозволити *(дієслово)* — дати дозвіл, згоду щось зробити; сказати, що можна щось зробити.
Тато ***дозволить*** мені керувати автом, коли я буду мати 16 років.
(дозвіл; дозволено)

досліджувати *(дієслово)* — детально щось вивчати.
Учені працюють у своїх лабораторіях і постійно щось ***досліджують***.
(дослідження; дослід; дослідник)

журитися *(дієслово)* — тривожитися, бути неспокійним.
Батьки ***журяться***, коли діти вчасно не приходять додому.
(журба; журливий, -а, -е, -і; зажурений, -а, -е, -і)

забавлятися *(дієслово)* — веселитися; приємно проводити час.
Хлопці й дівчата весело ***забавляються*** на вечірці.
(забава)

замовляти *(дієслово)* — доручати комунебудь виготовити, виконати або принести щонебудь у певний, наперед визначений час.
Тато ***замовив*** піцу, бо сам не хотів готувати вечері.
(замовлення; замовлений, -а, -е, -і)

запросити *(дієслово)* — пропонувати прийти кудинебудь з певною метою.
Олег ***запросив*** усю клясу на свій день народження.
(запрошення; запрошений, -а, -е, -і)

згадати *(дієслово)* — відновити в пам'яті минулі події чи враження; пригадати.

Я ***згадала***, що батьки просили мене бути вдома перед одинадцятою ночі.

(згадка)

зустрічати(ся) *(дієслово)* — несподівано бачитися з кимось; сходитися разом денебудь.

По дорозі до школи ми ***зустріли*** Василя й Романа та пішли далі разом з ними.

(зустріч)

кортіти *(дієслово)* — дуже хотітися; мати сильне бажання.

Мене ***кортить*** з'їсти шоколядового торта, але мені не можна, бо я на дієті.

(закортіти)

надзвичайний, -а, -е, -і *(прикметник)* — винятковий; такий, що дуже відрізняється; чудовий.

Захід сонця був ***надзвичайної*** краси.

(надзвичайно)

намовляти *(дієслово)* — просити когонебудь зробити щось.

Батько ***намовляв*** сина піти до університету, але син вирішив поїхати до Європи.

наслідок *(іменник)* — кінцевий результат, що завершує собою щонебудь.

Кожна людина мусить відповідати за ***наслідки*** своїх вчинків.

насміхатися *(дієслово)* — уїдливо глузувати з когонебудь чи чогонебудь; брати на сміх.

Ніколи не слід ***насміхатися*** з людей, які чимось відрізняються від нас.

(насмішка)

несправедливо *(прислівник)* — що порушує справедливість; неправильно.

Учні насміхалися з нового хлопця у класі, і це було ***несправедливо***.

(несправедливий, -а, -е, -і; несправедливість)

обдурити *(дієслово)* — перехитрити.

Поліцай навмисне ***обдурив*** злодія, щоб той продав йому вкрадений перстень. Тепер той злодій сидить у в'язниці.

(обдурений, -а, -е, -і)

обманити *(дієслово)* — сказати неправду; зробити неправдиві вчинки.

Андрій ніколи не зміг би ***обманити*** своїх батьків.

(обман)

обов'язково *(прислівник)* — безумовно; конче.

Мені ***обов'язково*** треба скінчити цю роботу сьогодні, бо завтра буде запізно.

однолі́ток, -ка, -ки *(іменник)* — людина одних років з кимнебудь; ровесник.

Усі Маркові друзі — його ***однолітки***.

підмовля́ти *(дієслово)* — переконувати когось зробити щось погане або заборонене.

У Біблії розповідається, як диявол ***підмовляв*** Єву, щоб вона з'їла заборонене яблуко.

(підмовник/ця; підмова)

плянувати *(дієслово)* — складати плян.

Треба ***плянувати***, ким ти будеш, ще коли ти ходиш до школи.

(плян; плянований, -а, -е, -і; пляновано)

поводитися чемно *(словосполучення)* — робити, як треба.

Ми мусимо ***поводитися чемно*** у клясі, щоб нас не вигнали на коридор.

(поведінка)

позичати *(дієслово)* — брати щонебудь у когонебудь на обмежений час і з їхнім дозволом; давати щонебудь комунебудь на обмежений час.

Богдан ***позичив*** у товариша книгу на три дні.

(позика)

потрібно — треба, необхідно, слід.

Наталці ***потрібно*** піти до бібліотеки, щоб скінчити проєкт.

(потрібний, -а, -е, -і)

правдивий, -а, -е, -і *(прикметник)* — який говорить правду; чесний; справедливий.

Правдивій дівчині стало соромно, коли почула братову брехню.

(правда; правдиво)

проєкт *(іменник)* — завдання; задуманий плян дій.

Кляса працює над великим, але дуже цікавим ***проєктом***.

розмовля́ти *(дієслово)* — вести розмову, говорити з кимнебудь; усно обмінюватися думками.

На перерві Орися й Наталка ***розмовляли*** про нового учня в їхній клясі.

(розмова)

розумний, -а, -е, -і *(прикметник)* — який має ясний розум; мудрий.

Щоб стати лікарем, треба бути **розумним** і працьовитим.

(розум; розуміти)

розчарований, -а, -е, -і *(прикметник)* — чиї сподівання не здійснилися; знеохочений, зневірений.

Кляса була дуже ***розчарована***, що забаву перенесли на наступний тиждень.

(розчарувати; розчарування)

сваритися *(дієслово)* — сердито сперечатися один з одним.

Зорія не піде до Христі на вечірку, бо вони вчора ***сварилися***.

(сварка; сварити)

смутний, -а, -е, -і *(прикметник)* — сумний; який відчуває журбу, сум.

Лариса ***смутна*** ходить, бо не склала іспиту.

(смуток; смутити)

совість *(іменник)* — моральні принципи, погляди, переконання; сумління.

Хлопець віддав старенькій бабусі вкрадені гроші, бо ***совість*** не давала йому спокою.

(совісний, -а, -е, -і; совісно)

соромно *(прислівник)* — ніяково.

Романові було ***соромно***, бо він був нечемний і образив маму.

(соромитися; сором)

сперечатися *(дієслово)* — перечити комунебудь, доводячи протилежне; сваритися.

Марко й Петро голосно ***сперечалися*** про те, який фільм дивитися по телевізору.

(сперечання; суперечка)

сподіватися *(дієслово)* — чекати, щоб щось здійснилося; надіятися.

Мама й тато ***сподіваються***, що я буду вдома о восьмій годині.

(сподіваний, -а, -е, -і; сподівання)

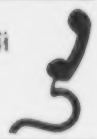
спробувати *(дієслово)* — зробити щось перший раз для проби.

Коли я вперше ***спробував*** курити, мені це не сподобалося.

(спроба)

телефонна слухавка *(іменник)* — частина телефону, призначена для слухання й говоріння; телефонна трубка.

Вероніка підняла ***телефонну слухавку*** та приклала її до вуха.



чудово *(прислівник)* — гарно, прекрасно.

Ми їздили на вакації до Британської Колюмбії. Це було ***чудово***!

(чудовий, -а, -е, -і)

шкодити *(дієслово)* — погано діяти на щось.

Куріння сигарет ***шкодить*** на серце й легені.

(шкода; ушкоджений, -а, -е, -і; шкідливий, -а, -е, -і)

Особистий список нових слів

71

72

73

НАД УЧНІВСЬКИМ ЗОШИТОМ ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Зміни та доповнення
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

Члени Комітету перегляду матеріялів з української мови для нижчих середніх кляс
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ
ЛЮБА ЩЕНКО
ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
КСЕНЯ ФЕДИНА
ГАЛИНА ЦАР

Мовний консультант і редактор
ЯР СЛАВУТИЧ

Керівник видання
ГАЛИНА ЦАР

Художньо-технічне оформлення
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ГАЛИНА ЦАР

Обкладинка
ШЕЙН ЧЕН

Ілюстратор
КАТРІН АРКАНД

Коректори
ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

74

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Програмний укладач
БОҐДАН БОРУЩАК

Координатор експерименту
БОҐДАН БОРУЩАК

Учителі-учасники експерименту
БОҐДАН БОРУЩАК
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ВОЗНЯК
ОДАРКА ПІДА
ВІРА ЛИТВИН
СЕМЕН СЕЛІЩИНИН

Ілюстратор
КАТРІН АРКАНД

Коректор
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

THIS STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team
JOHN SOKOLOWSKI

Revisions
XENIA SKRYPNYK BUBEL

Ukrainian Language Arts Junior High School Review Committee
XENIA SKRYPNYK BUBEL
TERRY DWORNYCKI
LUBA ESHENKO
TARAS PODILSKY
JOHN SOKOLOWSKI
KSENIA FEDYNA
HELEN CZAR

Language Consultant and Editor
YAR SLAVUTYCH

Production Manager
HELEN CZAR

Production Design
VICTORIA ZUKIWSKY
HELEN CZAR

Cover Design
SHANE CHEN

Illustrator
CATRINE ARCAND

Copyeditors
TATIANA NAZARENKO
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

PILOT EDITION:

Project Manager
JOHN SOKOLOWSKI

Program Developer
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Coordinator
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Teachers
BOHDAN BORUSZCZAK
XENIA SKRYPNYK BUBEL
ODARKA WOZNIAK
AUDREY GINDA
VERA LYTWYN
SIMON SENCHYSHYN

Illustrator
CATRINE ARCAND

Copyeditor
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

Учнівські зошити в цій серії:

Конфлікти

Надзвичайні люди, надзвичайні події

Рішення

Як було колись

Student Activity Books in This Series:

Conflict

Deeds and Doers

Decisions

In Days Gone By

Учнівські зошити в серії *Коляж 1* складаються з чотирьох збірок вправ, які тематично підходять до одноіменних читанок у серії.

Зошити вміщають різноманітні вправи, що змістом та оформленням ураховують зацікавлення сучасних підлітків.

Вони розраховані на дві категорії учнів, а саме:
а) на україномовних підлітків, які живуть поза Україною,
б) на підлітків, які вивчають українську як другу мову, і які пройшли відповідне приготовлення (приблизно 1 500 годин формального навчання української мови).

Працюючи з зошитами в серії *Коляж 1*, учні набуватимуть практичного знання української мови та збагачуватимуть свій запас слів і, таким чином, будуть краще приготовані писати й розмовляти українською мовою.

ISBN 0-7785-0576-6

Alberta LEARNING

РІШЕННЯ

ВІДПОВІДІ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА

Decisions

Answer Key to Student Activity Book

Програма навчання
української мови

A Ukrainian Language
Development Series

Уклали
БОГДАН БОРУЩАК
ГАЛИНА ЯРЕМКО

©2000 the Crown in Right of Alberta, as represented
by the Minister of Learning, Alberta Learning,
11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, Canada T5K 0L2

All rights reserved.

The primary intended audience for this publication is:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	
Teachers	√

Головними користувачами цього видання будуть:

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	
Учителі	√

Pilot edition published 1994.
Printed in Canada.

Alberta Learning
Curriculum Standards Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427-2984; Fax: (780) 422-3745
Internet: http://ednet.edc.gov.ab.ca

Alberta Learning Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Curriculum Standards Branch.
Rishennia : vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta = Decisions : answer key to student activity book.

ISBN 0-7785-0577-4
Compiled by Bohdan Boruszczak and Helen Jaremko.

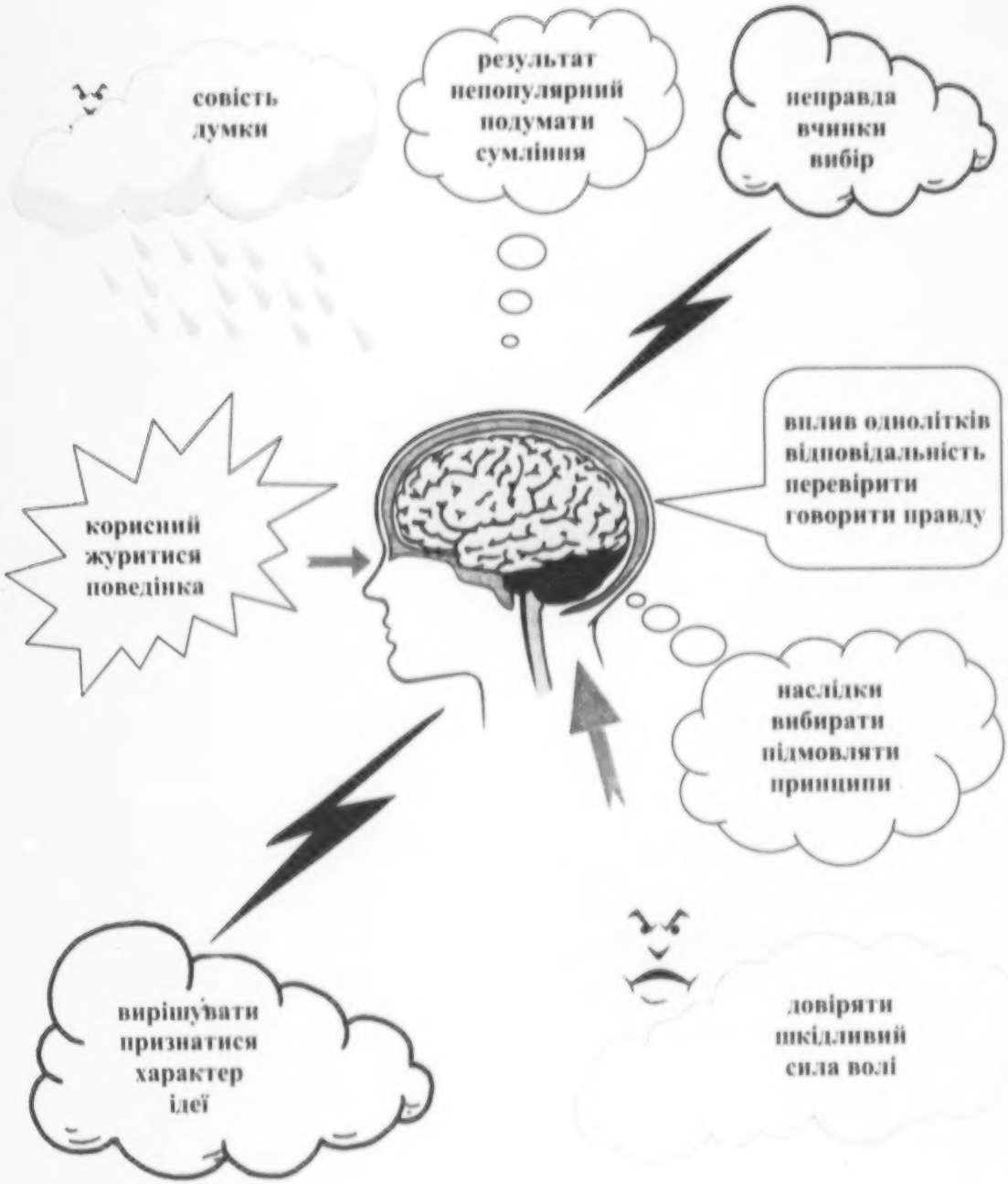
1. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Title. II. Decisions: answer key to student activity book. III. Series: Collage: a Ukrainian language development series.

PG3811.A333 2000 491.79

Вправа 1. Мозкова атака

Індивідуальна або групова робота.

Можливі відповіді:



Вправа 2. Рішення, рішення…

А. Групова робота.

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

Сторінка 3

Слово/Фраза	Значення/Синонім
весело	радісно, приємно
влаштувати	зорганізувати; здійснити якусь задуману дію
Галло!	звертання до особи під час розмови телефоном
забава	розвага, танці; заняття чи зустріч із метою повеселитися
забавлятися	розважатися, веселитися
запросити	попросити когось прийти кудинебудь
музика	виконання, звучання музичних творів
набирати число	тиснути певні гудзики на телефоні, щоб комунебудь потелефонувати
надзвичайний	винятковий; такий, що дуже відрізняється; чудовий
подруга	приятелька; товаришка; дівчина або жінка, яка дружить із кимнебудь
потелефонувати	подзвонити комунебудь телефоном
танцювати	виконувати танець; робити певні ритмічні рухи в такт музиці
телефонна слухавка	частина телефону, через яку слухають і говорять
чудово	гарно, прекрасно
Як ся маєш?	Як ти почуваєшся?

Сторінка 5

бібліотека	приміщення, де можна позичати чи читати книжки, журнали, газети й т. п.
дозволити	дати дозвіл, згоду щось зробити; сказати, що можна щось зробити
досліджувати	детально щось вивчати
зробити	виконати якусь дію або працю
на ввесь вечір	на цілий вечір
обов'язково	неодмінно; конче
позичити	узяти щось у когось на обмежений час і з їхнім дозволом; дати щось комусь на обмежений час
потрібно	необхідно; треба
проєкт	завдання; задуманий план дій

Сторінка 7

забавлятися	розважатися, веселитися
зустрічатися	сходитися разом денебудь; разом проводити час денебудь; несподівано бачитися з кимось

радість	втіха; почуття задоволення
рок-н-рол	певний стиль сучасної музики
сподіватися	чекати, щоб щось здійснилося; надіятися
танцювати	виконувати танець; робити певні ритмічні рухи в такт музиці
щасливий	який має глибоке задоволення життям; який відчуває безмежну радість; який має щастя

Сторінка 9

галас	крики; гамір; голосне звучання багатьох голосів; шум
довіряти	вірити комунебудь; покладатися на когонебудь
журитися	тривожитися; бути неспокійним; турбуватися про когонебудь
згадати	пригадати; відновити в пам'яті минулі події чи враження
обманити	сказати неправду; обдурити; діяти нечесно
совість	сумління; почуття моральної відповідальности за свою поведінку чи свої вчинки
соромно	ніяково
чемно поводитися	дотримуватися доброї поведінки; бути чемним, слухняним, вихованим, ввічливим
шум	галас; гомін; безладне звучання багатьох голосів

Сторінка 11

алькоголь	горілка, пиво, вино й т. п.; спиртові напої
відмовлятися	не погоджуватися щось робити або брати; не приймати щонебудь
годувати	давати комунебудь їжу
курити	вдихати й видихати дим тютюну через сигарету, люльку й т. п.
намовляти	просити когонебудь зробити щось
нелегально	заборонено законом; незаконно
нікотин	отруйна наркотична речовина, що міститься в тютюні
пиво	алькогольний напій з ячменю та хмелю
підмовляти	переконувати когось зробити щось погане або заборонене
п'яний	нетверезий; який випив забагато алькоголю
сигарета	паперова трубочка, набита тютюном для куріння; цигарка
смачний	приємний на смак; який приємно їсти чи пити
спробувати	зробити щось уперше для проби
шкодити	погано діяти на щось; робити комусь неприємності

Сторінка 13

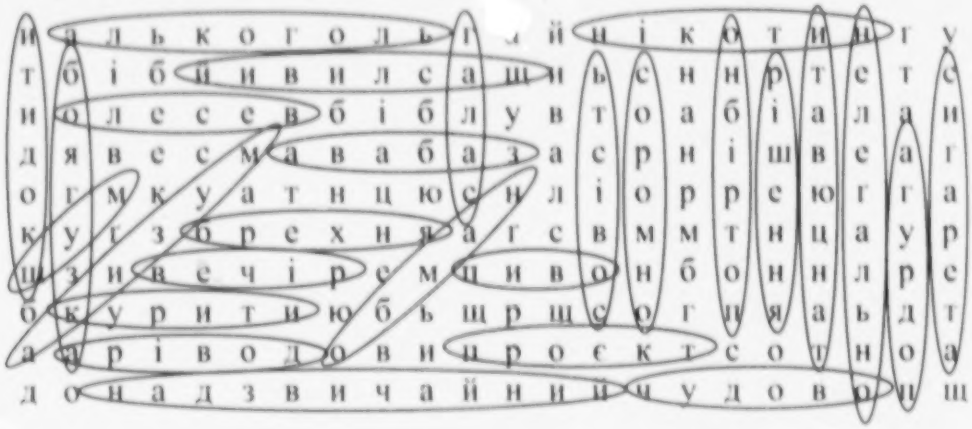
боягуз/боягузка	дуже несмілива, боязка людина
вплив однолітків	дія, яку люди того самого віку виявляють стосовно один до одного; поведінка людей, яка діє на їхніх ровесників
дати спокій	не турбувати; перестати щонебудь робити чи говорити, щоб не докучати комунебудь

журитися	турбуватися про когонебудь; тривожитися; бути неспокійним
здивований	вражений чимось незвичайним, дивним, незрозумілим або несподіваним
мамина доня	розпещена, слухняна дівчина (прихована насмішка); людина, яка робить тільки те, що дозволяє їй мама
насміхатися	висміювати когось або щось; глузувати; уїдливо сміятися
неприємно	незручно; прикро; ніяково
нервуватися	хвилюватися; бути в роздратованому стані; відчувати злість, невдоволення
несправедливо	що порушує справедливість; неправильно
сваритися	сперечатися; вступати у сварку з кимнебудь; висловлювати своє невдоволення
сердитися	гніватися; бути злим на когонебудь; бути у стані роздратування

Сторінка 15

брехня	неправда; обман
вибирати	вирішувати, що найкраще або найбільш придатне чи потрібне
вирішувати	надумувати, що робити; роздумуючи, доходити до якогонебудь висновку
відповідальність	обов'язок, узятий на себе за щонебудь або когонебудь
наслідки	результати
правда	істина; те, що відповідає дійсності; протилежне брехні
рішення	продуманий намір зробити щонебудь; вибір якогось одного способу дії
розчарований	невдоволений кимнебудь або чимнебудь; зневірений у комунебудь або в чомунебудь
сила характеру	рівень твердости чи наполегливости в досягненні чогонебудь
сперечатися	не погоджуватися з кимнебудь; сваритися

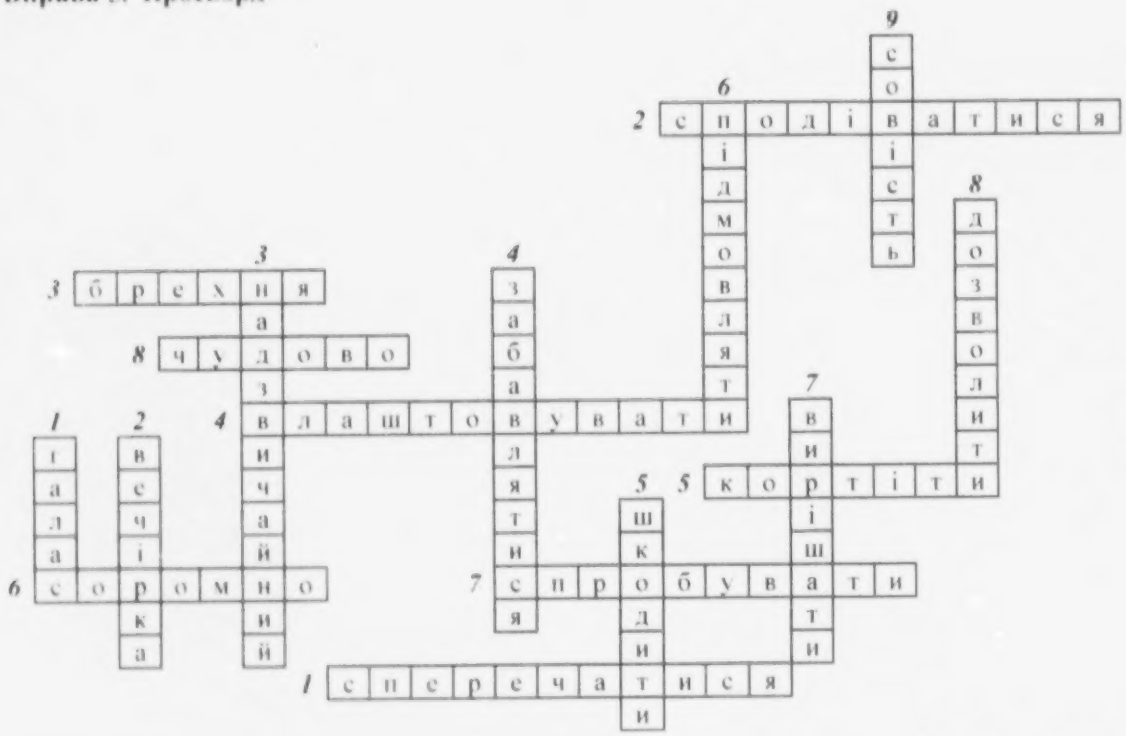
Вправа 3. Знайдислово


и н д ь к о г о л ь і й ц і к о т и ц г у
т б і б и в и л с а ш и ь с н и р т е т с
и о л е с с е в б і б л у в т о а б і а л а и
д я в е с м а в а б а з а с р и і ш в е а г
о г м к у а т н ц ю с и л і о р р е ю г г а
к у г з б р е х н я а г с в м м т н ц а у р
ш з и в е ч і р с м ц и в о н б о н и л р е
о к у р и т и ю б ь щ р щ с о г и я а ь д т
а ш р і в о д о в и ц р о є к т с о т и о а
д о н а д з в и ч а й н и й ц у д о в о ц щ

Вправа 4. Вибери правильне значення

1. б	6. а	11. а
2. в	7. б	12. б
3. а	8. в	13. а
4. б	9. б	14. в
5. в	10. в	15. в

Вправа 5. Кросворд



Вправа 6. Провідміюй дієслова

А. **телефонувати**

Однина	Множина
я телефону__ю__	ми телефону__ємо__
ти телефону__єш__	ви телефону__єте__
він/вона/воно телефону__є__	вони телефону__ють__

танцювати

Однина	Множина
я танцю__ю__	ми танцю__ємо__
ти танцю__єш__	ви танцю__єте__
він/вона/воно танцю__є__	вони танцю__ють__

годувати

Однина	Множина
я году**ю**	ми году**ємо**
ти году**єш**	ви году**єте**
він/вона/воно году**є**	вони году**ють**

Б. 1. Петро купу**є** нове спортове авто.

2. Ти слуха**єш** гарну музику.

3. Ми відпочива**ємо** в неділю.

4. Я бажа**ю** вам чудових успіхів!

5. Наша учнівська рада влаштову**є** танець.

6. Я довіря**ю** тобі, бо ти чемний.

7. Ми весело танцю**ємо** на вечірці.

8. Чому ти не гра**єш** у гокей з друзями?

9. Мої друзі підмовля**ють** мене закурити.

10. Чи ви вирішу**єте** це без мене?

Вправа 7. Особа й число дієслів

А.

Минулий час	Особа (Займенник)	Рід	Теперішній час	Інфінітив
1. підмовляв	він	чоловічий	підмовляє	підмовляти
2. шкодила	вона	жіночий	шкодить	шкодити
3. журилися	вони	множина	журяться	журитися
4. довіряв	він	чоловічий	довіряє	довіряти
5. обдурила	вона	жіночий	обдурює	обдурювати
6. грало	воно	середній	грає	грати
7. пробували	вони	множина	пробують	пробувати
8. вирішив	він	чоловічий	вирішує	вирішувати
9. забавлялася	вона	жіночий	забавляється	забавлятися
10. зустріло	воно	середній	зустрічає	зустрічати

Б.

Особа (Займенник)		Час	Речення
1.	Я	т.	Я пляную…
	Я	м.	Я плянував/плянувала…
2.	Він, Вона **або** Воно	т.	Він/вона/воно плянує…
	Він, Вона **або** Воно	м.	Він плянував… Вона плянувала… Воно плянувало…
3.	Ми	т.	Ми плянуємо…
	Ми	м.	Ми плянували…
4.	Ви	т.	Ви плянуєте…
	Ви	м.	Ви плянували…
5.	Вони	т.	Вони плянують…
	Вони	м.	Вони плянували…

Вправа 8. Впиши займенники

А. 1. тобі
2. нам
3. йому
4. вам
5. їй
6. мені
7. їм
8. мені
9. тобі
10. мені
11. Мені
12. Тобі, їй
13. Їм
14. Нам
15. Мені
16. Вам
17. Тобі
18. Нам
19. Йому
20. Їй

BEST COPY AVAILABLE

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 9. Створи нові слова

А. 1. запрошення
2. дозвіл
3. сподівання
4. відмова
5. сварка
6. суперечка
7. вирішення
8. шкода
9. Індивідуальна відповідь.
10. Індивідуальна відповідь.

Б. 1. довірливий
2. галасливий
3. шкідливий
4. брехливий
5. правдивий
6. спокійний
7. відповідальний
8. Індивідуальна відповідь.
9. Індивідуальна відповідь.
10. Індивідуальна відповідь.

Вправа 10. Підбери правильний рід прикметника

А. 1. популярна
2. весела
3. чудове
4. ясний
5. жвавий
6. гірке
7. розчарована
8. цікаве
9. потрібний
10. розумне
11. чисте
12. нудна
13. п'яний
14. здивований
15. працьовита

Б. Індивідуальна робота.

В. 1. Неприємна
2. український
3. зажурений
4. Шкільна
5. веселі
6. вільне
7. Телефонна
8. Здивовані
9. найбільше
10. найкращий

Вправа 11. Знайди антоніми

А. 1. боягузлива
2. шкоду
3. тиша
4. сумний
5. брехню

Б. Індивідуальна робота.

В. 1. вузька
2. повільний
3. ледачий
4. брудна
5. брехливий
6. нудна
7. новий
8. порожній
9. останній
10. хвора
11. агресивні
12. уявна
13. дорогий
14. бідний
15. боягузлива
16. слабка
17. низьке

Г. Індивідуальна робота.

Вправа 12. Вибери дієслово

А. 1. влаштовує
2. підмовляє
3. кортить
4. поводимося
5. зустрічаються
6. забавляються
7. соромлюся
8. дозволяє
9. пробує
10. сподіваємося

Б. 1. журився/журилася
2. відмовився/відмовилася
3. довіряли
4. позичила
5. сердилася
6. обманула
7. розчарувалися
8. сперечалися
9. насміхалися
10. вирішив/вирішила

Вправа 13. Підбери потрібне слово

А. 1. закликати когось у гості
2. попрохати
3. вибачитися

Б. 1. запросили
2. перепросив
3. попросили
4. перепросив
5. попросила

В. 1. переконувати когонебудь зробити щось погане чи заборонене
2. просити когонебудь зробити щось
3. говорити з кимнебудь
4. доручати комунебудь виготовити, виконати або принести щонебудь

Г. 1. підмовляє
2. замовляємо
3. розмовляєш
4. намовляє
5. замовляє

Вправа 14. Підбери синонім

А. 10 веселий
2 соромно
1 забава
14 брехня
5 сперечатися
15 хотіти
11 обдурити
7 шум
16 сумний
4 п`яний

__9__ чудовий
__17__ боягузливий
__6__ влаштувати
__8__ журитися
__12__ чесний

Б. Індивідуальна робота.
Слова, які не мали синонімів: ***забавлятися*** і ***результат***.

Вправа 15. Рішення в жартах

1. а) Дорослий хоче, щоб дитина вирішила, хто з батьків кращий.
   б) Дитина відмовляється вибирати між батьками, але несвідомо це робить у своїй відповіді.

2. а) Оля дуже погано керує автом і її зупиняє поліцай.
   б) Оля каже поліцаєві, що не збирається йти по шоферські права, бо їй уже сказали, що вона їх ніколи не отримає.

3. а) Жінка забула покласти плівку у фотоапарат і боїться сказати чоловікові.
   б) Жінка вдає, що все гаразд і «фотографує» гордого чоловіка-рибалку.

Вправа 16. Прислів'я

А. Хто чисту совість має, той спокійно спати лягає.

Б. Індивідуальна робота.

В. Індивідуальна робота.

Вправа 17. Підбери прислів'я

А. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:
а) З добрим другом розуму наберешся, а з поганим і свій розум згубиш.
в) Живи своїм розумом, а не чужим.
г) Совість гризе без зубів.

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 18. Рішення за тобою

Індивідуальна робота.

Вправа 19. Лист до баби Параски

Індивідуальна робота.

Вправа 20. Інопланетянне рішення

Індивідуальна робота.

Вправа 21. Рішення в ситуаціях

Індивідуальна робота.

Вправа 22. Віршування

Індивідуальна робота.

Вправа 23. Твоя порада

Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

1. відмовитися від запрошення; збрехати, що має алергію до алькоголю; подолати свій сором та признатися, що не п'є
2. поговорити про це з батьками й попросити їхнього дозволу спробувати закурити в їхній присутності; розповісти батькам про бажання й попрохати їхньої поради
3. подзвонити батькам, пояснити, що ніхто ще не йде додому й попрохати в них дозволу залишитися довше на вечірці; вчасно піти додому, щоб не тривожити батьків

Вправа 24. Ваші поради

А. Групова робота.

Можливі відповіді:

- танець з нагоди першого дня весни
- прогулянка в гори
- збирання їжі для бідних
- збирання теплого одягу для бездомних людей

Б. Групова робота.

В. Групова робота.

Вправа 25. Дебата

А. Індивідуальна робота.

Б. Індивідуальна робота.

В. Групова робота.

Г. Індивідуальна робота.

Ґ. Індивідуальна робота.

Вправа 26. У пошуках праці

А. 1. Це оголошення про різну працю в Україні.
2. Підприємство виробляє речі зі скла.
3. Підприємство потребує працівників: головного бухгальтера, інженерів, торгового менеджера/менеджера маркетингу, перекладачів, секретарку.
4. Усі найняті особи працюватимуть у Західній Україні чи в Києві.
5. Кандидати повинні:
   - добре розмовляти англійською та українською мовами
   - бути обізнаними з діловими методами Західнього світу
   - мати практичне знання відповідних законів та правил України.
6. Резюме можна вислати до Києва факсом на число (380) 44 246 5702.
7. Оголошення праці було надруковане в газеті «Українські вісті».

Б. Індивідуальна робота.

НАД ВІДПОВІДЯМИ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Зміни та доповнення
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

Члени Комітету перегляду матеріялів з української мови для нижчих середніх класів
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ
ЛЮБА ЩЕНКО
ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
КСЕНЯ ФЕДИНА
ГАЛИНА ЦАР

Мовний консультант і редактор
ЯР СЛАВУТИЧ

Керівник видання
ГАЛИНА ЦАР

Художньо-технічне оформлення
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ГАЛИНА ЦАР

Коректори
ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Програмний укладач
БОГДАН БОРУЩАК

Координатор експерименту
БОГДАН БОРУЩАК

Учителі-учасники експерименту
БОГДАН БОРУЩАК
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ВОЗНЯК
ОДАРКА ПИДА
ВІРА ЛИТВИН
СЕМЕН СЕНЧИШИН

Коректор
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

92

THIS ANSWER KEY TO STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team
JOHN SOKOLOWSKI

Revisions
XENIA SKRYPNYK BUBEL

Ukrainian Language Arts Junior High School Review Committee
XENIA SKRYPNYK BUBEL
TERRY DWORNYCKI
LUBA ESHENKO
TARAS PODILSKY
JOHN SOKOLOWSKI
KSENIA FEDYNA
HELEN CZAR

Language Consultant and Editor
YAR SLAVUTYCH

Production Manager
HELEN CZAR

Production Design
VICTORIA ZUKIWSKY
HELEN CZAR

Copyeditors
TATIANA NAZARENKO
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

PILOT EDITION:

Project Manager
JOHN SOKOLOWSKI

Program Developer
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Coordinator
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Teachers
BOHDAN BORUSZCZAK
XENIA SKRYPNYK BUBEL
ODARKA WOZNIAK
AUDREY GINDA
VERA LYTWYN
SIMON SENCHYSHYN

Copyeditor
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм *при* **Міністерстві освіти Альберти**.

Публікація матеріялів для 7-і кляси,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою

Методичного кабінету української мови
при **Канадському інституті українських студій,**
Альбертський університет,

і

Клюбу українських професіоналістів і підприємців Едмонтону.

The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was sponsored by the

Language Services Branch *of* **Alberta Learning**.

The publication of the Collage 1 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the

Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,
and the
Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.

95

ISBN 0-7785-0577-4

0005

Printed by
Learning Resources
Distributing Centre
Production Division
Barrhead, Alberta
Canada, T0G 2P0